



wieringerwerf

**schoolgids
2025-2028**

informatie

Inhoudsopgave	1
Voorwoord	3
Missie, visie en kernwaarden	4
Missie KC de Terp	4
Visie KC de Terp	4
Onze visie op didactiek	4
Onze visie op leerstof	4
Onze visie op organisatie	4
Onze visie op eigenaarschap	4
Onze visie op onderwijsdoelen	5
Kernwaarden	5
In Beweging	5
Gezamenlijk	5
In de samenleving	5
Organisatie van het kindcentrum	6
Bouwen	6
Instroomgroep	6
Visie op het jonge kind	6
Voortgezet onderwijs	7
Doorstroomtoets	7
Identiteit	7
Veiligheidsbeleid	8
Incidenten	8
Vertrouwenspersoon	8
Ondersteuningsstructuur	9
Interne ondersteuning	9
Ondersteuningsaanbod	9
Stem van het kind	9
Onderwijstijd	10
Lestijd	10
Vrije dagen en verlof	10
Vakanties en studiedagen	10
Kerndoelen	10
Verzuim	10
Vakdocenten	12
Samenwerking	13
Campus de Terp	13
Jeugdondersteuner Kindcentrum (JOK)	13
Medezeggenschapsraad (MR)	13
Ouderraad (OR)	14

<u>Vrijwilligers</u>	14
<u>Diensten in het gebouw</u>	15
<u>Kinderfysiotherapie</u>	15
<u>Dyslexiebegeleiding</u>	15
<u>Praktische zaken</u>	16
<u>Team</u>	16
<u>Stagiaires</u>	16
<u>Eten en drinken</u>	16
<u>Communicatie</u>	16
<u>Aansprakelijkheid</u>	16
<u>Fietsen</u>	16
<u>Foto's en video's - AVG</u>	17
<u>Mobiele telefoons</u>	17
<u>Sponsoring</u>	17
<u>Aanmeldprocedure</u>	17
<u>Rondleiding</u>	17
<u>Inschrijving</u>	17

Van harte welkom op Kindcentrum de Terp.

De basisschool is een belangrijke periode in het leven van een kind. Het is een plek waar kinderen niet alleen leren lezen, schrijven en rekenen, maar ook groeien in zelfvertrouwen, vriendschappen sluiten en ontdekken wie ze zijn. Wat fijn dat wij daar een bijdrage aan mogen leveren.

In deze schoolgids vindt u alles wat u moet weten over onze school: van onze visie op onderwijs en pedagogiek tot praktische zaken als schooltijden, contactmomenten en schoolregels. We willen hiermee duidelijkheid bieden en vooral laten zien waar we als school voor staan: een veilige, vertrouwde en inspirerende leeromgeving voor ieder kind.

Samenwerking met ouders vinden we van grote waarde. U kent uw kind als geen ander, en samen kunnen we zorgen dat het zich optimaal kan ontwikkelen. Heeft u vragen, ideeën of zorgen? Onze deur staat altijd open.

Nieuwsgierig geworden naar Kindcentrum de Terp? Kom vooral eens binnen.
We zien ernaar uit u te ontmoeten!

Namens het team,

Directie de Terp
Kees Overmeijer
Tanja Ruiter
Inge van der Kooij - Heijerman

Missie, visie en kernwaarden

Missie KC de Terp

KC De Terp biedt kinderen een veilige en inspirerende omgeving waar ze kunnen groeien tot bewuste, zelfstandige mensen. Door een evenwichtige aanpak stimuleren we cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling. Vanuit onze sterke verbinding met de Wieringermeer bereiden we kinderen voor op hun plek in de wereld van morgen. Op kindcentrum de Terp bouwen we samen aan onze toekomst.

*"Op de Terp ontdek je wie je bent, leer je door instructie, onderzoek, samenwerking, spel én door uitdaging, maak je vrienden en verken je samen de wereld om je heen.
Hier bouwen we aan onze toekomst!"*

Visie KC de Terp

Onze visie op didactiek

Bij Kindcentrum De Terp hanteren we een open en dynamische onderwijsaanpak waarbij leraren het onderwijs organiseren en leerlingen aanzetten tot leren. We richten ons daarbij nadrukkelijk op het vakinhoudelijke leerproces, de wijze waarop leerlingen specifieke kennis en vaardigheden binnen een bepaald schoolvak of vakgebied ontwikkelen en beheersen, en de metacognitieve vaardigheden van onze leerlingen. We zetten coöperatieve werkvormen structureel in om leerlingen te activeren en samenwerkend leren te ontwikkelen, terwijl ons directe instructiemodel ruimte biedt voor individuele verschillen.

Onze visie op leerstof

Ons curriculum balanceert tussen gestructureerd leren en persoonlijke ontwikkeling. Hoewel we methodes als basis gebruiken, zijn het de leerlijnen en doelen die leidend zijn en waaruit we beredeneerde keuzes maken. Door wereldoriëntatie thematisch en groepsdoorbrekend aan te bieden, stimuleren we een bredere ontwikkeling. We zoeken continu naar de juiste balans tussen betekenisvol en zinvol leren. Hierdoor ontstaat een onderwijsaanbod dat zowel gericht is op kennisontwikkeling als op de bredere ontwikkeldoelen van onze leerlingen.

Onze visie op organisatie

Kindcentrum De Terp overstijgt het leerstofjaarklassensysteem door flexibele, niveaugerichte groepering. Onze organisatiestructuur maakt het mogelijk basisvaardigheden in groepsdoorbrekende niveaugroepen aan te bieden, terwijl thematisch leren in gemengde groepen plaatsvindt. Onze afgestemde roosters faciliteren deze flexibele aanpak, waardoor een dynamische leeromgeving ontstaat die inspeelt op de ontwikkelingsbehoeften van kinderen.

Onze visie op eigenaarschap

Wij geloven in gedeeld eigenaarschap van het leerproces. Onze leraren coachen leerlingen naar zelfsturing door middel van regelmatige kindgesprekken en weektaken die zelfstandigheid bevorderen. Bij de Terp zijn leerlingen actieve deelnemers aan hun onderwijsreis, ontwikkelen ze metacognitieve vaardigheden en nemen ze verantwoordelijkheid voor hun leerproces, terwijl ze gestructureerde begeleiding krijgen van leraren.

Onze visie op onderwijsdoelen

Kindcentrum de Terp ziet kwalificatie als belangrijkste onderwijsdoel, maar wil daarbij meer aandacht besteden aan de persoonlijke ontwikkeling. Naast het overdragen van kennis en vaardigheden, vinden we het belangrijk dat kinderen leren functioneren in een gemeenschap en hun eigen identiteit ontwikkelen. Door deze drie doelen in balans te brengen, streven we naar een compleet onderwijsaanbod dat kinderen voorbereidt op hun toekomst.

Kernwaarden

In Beweging

Wij geloven dat kinderen leren door te doen. Door sociale interactie, spelend en ontdekkend leren stimuleren wij een natuurlijke ontwikkeling. Bij ons leren kinderen bewust na te denken over hun gedrag met elkaar, in de klas en op de campus. Ook stimuleren we hen om bewust bezig te zijn met het eigen leerproces en hun persoonlijke groei. Met een evenwichtige aandacht voor cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling. Leren en ontwikkelen is het belangrijkste doel van ons onderwijs, waarbij kinderen en leerkrachten elkaar inspireren om het beste uit zichzelf te halen. Wij blijven steeds in ontwikkeling.

Gezamenlijk

Alle medewerkers van opvang en onderwijs vormen samen met de kinderen één team waarin vertrouwen en veiligheid de basis vormen. We creëren verbinding in alle lagen van onze school. Bij ons wordt iedereen gezien in zijn of haar persoonlijkheid. De relatie tussen ouder, kind en leerkracht zien wij als essentieel voor succesvolle ontwikkeling. Samen bereiken we meer dan alleen.

In de samenleving

Op de Terp leren we kinderen rekening te houden met elkaar en respect te tonen voor verschillen. We leren van en met elkaar, waarbij we de wereld van buiten naar binnen halen en andersom. We benutten de Wieringermeer als leeromgeving en verkennen samen de omgeving. Onze school is een natuurlijk onderdeel van de gemeenschap in Wieringerwerf, waar het polderlandschap en de lokale cultuur verweven zijn met ons onderwijs. We maken deel uit van de Campus de Terp en zoeken van daaruit steeds de samenwerking met de omgeving in het belang van de ontwikkeling van ieder kind. We bereiden kinderen voor op hun plek in zowel de lokale gemeenschap als de wereld daarbuiten.

Organisatie van het kindcentrum

Bouwen

Kindcentrum de Terp is ingedeeld in verschillende zones. Deze zones noemen wij bouwen. Op de begane grond is er een bouw kinderopvang en peuterschool, een kleuterbouw en de bouw 3&4. Op de verdieping zijn de bouwen 5&6 en 7&8. Dit betekent dat kinderen op leeftijd door het gebouw zijn gesitueerd. We vinden het belangrijk dat de kinderen hun leeftijdgenoten ontmoeten en leren kennen. Binnen de bouw vinden daarom met regelmaat groepsoverstijgende activiteiten plaats.

Instroomgroep

Vanaf de peuterschool kan uw kind naar school bij kindcentrum de Terp. De peuterschool is gericht op 2 tot 4-jarigen. Na de peuterschool stroomt uw kind door naar de kleuterbouw. Op 4-jarige leeftijd starten de kinderen met het kleuteronderwijs. Een spannende stap voor kinderen en ouders. Deze stap proberen we zo laagdrempelig mogelijk te maken.

Op de Terp werken wij met een instroomgroep. Alle 4-jarigen komen in de instroomgroep. Een kleinschalige setting waarin de kinderen de eerste routines van school mee krijgen en de beginselen van het onderwijs. Vanuit de instroomgroep stroomt uw kind door naar de reguliere kleutergroepen.

Om de overstap van peuter naar kleuter geleidelijk te laten verlopen, komen de peuters van de kinderopvanglocaties uit het dorp twee keer in de week meespelen in de instroomgroep.

Visie op het jonge kind

Op kindcentrum De Terp zien wij het jonge kind als een nieuwsgierige en leergierige onderzoeker. Spel vormt de basis voor ontwikkeling: spelen = leren. Wij bieden een doorlopende leerlijn van de kinderopvang en peuters tot en met groep 8. Hierbij houden we rekening met de beginsituatie van elk kind en stemmen ons aanbod af op de zone van naaste ontwikkeling.

In de voor- en vroegschoolse groepen werken we met de SLO-aanbodsdoelen en thematisch aanbod; vanaf groep 3 gebruiken we passende methoden. Ons aanbod is rijk, gevarieerd en sluit aan bij de belevingswereld van het kind. We stimuleren hiermee de brede ontwikkeling, zoals taal, rekenen, spel, sociaal-emotionele groei, creativiteit en executieve functies. Kinderen worden uitgedaagd tot eigen initiatief en leren spelenderwijs – binnen én buiten.

De leerkrachten begeleiden het spel doelgericht. Zij creëren een veilige en uitdagende omgeving met echte materialen die passen bij de ontwikkelingsfase. De inrichting van de speelhoeken nodigt uit tot ontdekken, experimenteren en samenwerken. We volgen de ontwikkeling van kinderen systematisch met behulp van observaties, registraties en gesprekken. Daarbij betrekken we ook ouders, collega's en waar nodig externe partners. Door deze informatie te combineren, krijgen we een rijk en volledig beeld van elk kind. Zo kunnen we het aanbod nauwkeurig afstemmen en zorgen we voor een leeromgeving waarin kinderen zich veilig voelen, zichzelf kunnen zijn en zich optimaal ontwikkelen.

Voortgezet onderwijs

Aan het eind van de basisschool wordt door kinderen, de ouders en de school een beslissing genomen over het voortgezet onderwijs. Behalve het kiezen van een school wordt ook een besluit genomen over een passend onderwijsniveau voor iedere leerling. Hierbij is het advies van de basisschool belangrijk. Bij de totstandkoming van het advies van de basisschool spelen de volgende factoren een rol: de werkhouding, de schoolvorderingen en de toetsuitslagen.

De basisschool geeft een advies waarvan wordt verwacht dat de leerling meerdere jaren op dit niveau met succes kan functioneren. Het voortgezet onderwijs zorgt samen met de basisschool voor een 'warme overdracht'. Voor de nieuwe school zijn niet alleen de toetsgegevens belangrijk, maar ook de sociale achtergronden en interesses van kinderen. De basisschool wordt door het voortgezet onderwijs op de hoogte gehouden over de vorderingen van leerlingen. Zo kunnen wij nagaan of de adviezen in de daarop volgende jaren aangepast dienen te worden.

Doorstroomtoets

Voordat de kinderen doorstromen naar het voortgezet onderwijs maken zij halverwege groep 8 de doorstroomtoets. Op de Terp nemen we hiervoor de doorstroomtoets van IEP af. Deze sluit aan bij ons leerlingvolgsysteem en de IEP-toetsen die wij gedurende de schoolloopbaan afnemen.

De uitslag van de doorstroomtoets kan van invloed zijn op het schooladvies. Volgens de wettelijke regels zijn wij als school verplicht om het schooladvies naar boven bij te stellen indien het toetsadvies van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het door ons afgegeven voorlopige schooladvies. Dit geeft leerlingen een extra kans om hun potentieel te laten zien en draagt bij aan gelijke kansen.

Echter, bij alle beslissingen over het definitieve schooladvies staat het belang van uw kind altijd voorop. Hoewel er een wettelijke verplichting is om bij een hogere toetsuitslag het advies naar boven bij te stellen, behouden wij als school de mogelijkheid om hiervan gemotiveerd af te wijken als wij van mening zijn dat een ander advies (bijvoorbeeld het oorspronkelijke voorlopige advies) beter aansluit bij de totale ontwikkeling en het welzijn van uw kind. Een dergelijke afwijking gebeurt alleen na zorgvuldige overweging, in overleg met u als ouders, en wordt altijd schriftelijk onderbouwd. Ons primaire doel is altijd om uw kind een succesvolle en passende start in het voortgezet onderwijs te bieden.

Identiteit

Kindcentrum de Terp geeft het onderwijs gezamenlijk vorm. Van origine zijn wij drie scholen met verschillende identiteiten: openbaar, protestants-christelijk en rooms-katholiek. We nemen onze eigen identiteiten mee om elkaars onderwijs te verrijken en kijken daarbij wat de huidige populatie van ons onderwijs vraagt. Samen vieren vinden we belangrijk, net als een brede achtergrondkennis en respect voor elkaar. Dit betekent dat er een gezamenlijk aanbod is, maar ook vrije deelname aan bijvoorbeeld een kerkbezoek.

Veiligheidsbeleid

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich zowel fysiek als sociaal veilig voelen in en rond het kindcentrum. In de groepen besteden we dagelijks aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, waarmee we preventief inzetten op de veiligheid. Hierbij is ook aandacht voor het verschil tussen pesten en plagen en de beleving van de ander. Wanneer pestgedrag zich voordoet, gaan we met kinderen en ouders in gesprek. We vinden het belangrijk dat kinderen plezier hebben op school en zich veilig voelen als voorwaarde om tot ontwikkeling te komen.

Om de veiligheidsbeleving van de kinderen te monitoren nemen we jaarlijks tevredenheidsonderzoeken af onder leerlingen. De resultaten hiervan bespreken we in de medezeggenschapsraad. Van daaruit kijken we welke eventuele acties nodig zijn om de veiligheid verder te waarborgen.

Voor de fysieke veiligheid wordt jaarlijks een risico-inventarisatie en evaluatie afgenomen om eventuele gebreken aan het gebouw tijdig op te lossen. Daarnaast is een deel van het personeel geschoold tot BHV'er. Zij scholen zich jaarlijks bij, zodat hun kennis up to date is en ze eerste hulp kunnen verlenen als dat nodig is.

Incidenten

Bij ernstig ongewenst gedrag door een kind, waarbij psychisch en/of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht of als de kans daarop in ernstige bedreiging bestaat, wordt overgegaan tot een time-out, schorsing of verwijdering van het kindcentrum. Bij een time-out wordt het kind de rest van de dag de toegang tot school ontzegd. Bij een schorsing gebeurt dit ook, maar dan voor meerdere dagen, met een maximum van 3 weken. Wanneer er geen verbetering zichtbaar is en er meerdere malen ernstige incidenten hebben plaatsgevonden, kan de school overgaan tot verwijdering.

Vertrouwenspersoon

Bij klachten op het gebied van machtsmisbruik kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersonen van het kindcentrum. Onder machtsmisbruik valt pesten, agressie, discriminatie, geweld, seksuele intimidatie en misbruik. Indien er intern geen oplossing wordt gevonden, verwijst de vertrouwenscontactpersoon u naar de externe vertrouwenspersoon en helpt eventueel het eerste contact te leggen.

De interne vertrouwenspersonen in het kindcentrum zijn:

- Kelsey de Jonge, leerkracht groep 5
- Marieke van Duin, intern begeleider en kwaliteitscoördinator
- Marjo Sneekes, intern begeleider en kwaliteitscoördinator

De externe vertrouwenspersoon is er voor klachten van ouders/verzorgers en leerlingen tegen medewerkers van een school en voor klachten die ontstaan tussen leerlingen onderling. Indien u (ouder/verzorger, leerling of medewerker van een school) een klacht aangaande machtsmisbruik

heeft, kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. In eerste instantie zal er altijd geprobeerd worden een oplossing te zoeken tussen ouders/verzorgers, leerlingen en school. Als dit niet lukt, kan overwogen worden een klacht in te dienen bij de Klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon kan de klager of klaagster eventueel begeleiden bij alle stappen.

De externe vertrouwenspersonen van het kindcentrum zijn:

- Ellen Labree
- Inez Ursem

De externe vertrouwenspersoon kunt u schriftelijk en telefonisch bereiken. U kunt een brief sturen waarin u uw klacht vermeldt. Vergeet hierin a.u.b. niet uw telefoonnummer te vermelden, zodat mevrouw Labree of mevrouw Ursem u terug kunt bellen.

GGD Hollands Noorden

T.a.v. Externe vertrouwenspersoon Ellen Labree/Inez Ursem

Postbus 9276

1800 GG Alkmaar

Tel: 088-01005550

Ondersteuningsstructuur

Interne ondersteuning

We streven ernaar om de kinderen zoveel mogelijk binnen de eigen groep of bouw de begeleiding te geven die zij nodig hebben. Naast de eigen groepsleerkrachten werken wij ook met onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners. Zij kunnen begeleiding op maat geven aan individuele of groepjes leerlingen.

Ondersteuningsaanbod

Kindcentrum de Terp behoort tot het samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Het samenwerkingsverband bestaat uit scholen van het basisonderwijs en voortgezet onderwijs, zowel regulier als speciaal (basis)onderwijs. Samen zorgen we voor een dekkend aanbod voor alle leerlingen uit de regio.

In het [ondersteuningsaanbod](#) van onze school kunt u teruglezen welke mogelijkheden er zijn voor begeleiding of ondersteuning, zowel binnen de school als externe begeleiding binnen het samenwerkingsverband.

Stem van het kind

Wanneer er sprake is van extra begeleiding, bespreken we dit altijd met ouders en kind. We luisteren naar de beleving van het kind en wat hij/zij denkt nodig te hebben. Dit helpt ons bij het vormen van een plan passend bij de onderwijsbehoeften van een kind.

Bij kinderen uit groep 5 t/m 8 bespreken we voorafgaand aan een ondersteuningsteam hoe de leerling zelf het naar school gaan en de begeleiding ervaart. Hij krijgt tijdens het OT ook de mogelijkheid om toe te lichten en mee te denken over de inzet van de begeleiding.

Onderwijstijd

Lestijd

Gedurende de schoolloopbaan krijgen de kinderen minimaal 7520 uur onderwijs. Op kindcentrum de Terp hebben we dit verdeeld middels een continu-rooster: 5 dagen per week van 08.25 uur tot 14.15 uur. De kinderen gaan bij ons langer naar school, zodat we ze gedurende de dag langere pauzes kunnen geven.

Vrije dagen en verlof

Voorafgaand aan de zomervakantie ontvangt u voor het komende schooljaar een overzicht met de vakanties en studiedagen. Deze vindt u ook terug in de ouderapp Kwieb en op onze website.

Wilt u verlof aanvragen voor vrijstelling van school? Raadpleeg dan de richtlijnen van de leerplichtwet op onze [website](#). Hier vindt u ook het aanvraagformulier.

Vakanties en studiedagen

Een actueel overzicht van de vakanties en studiedagen vindt u in de ouderapp van Kwieb en op onze website.

Kerdoelen

In de Nederlandse wet staat precies beschreven wat kinderen op de basisschool moeten leren. Deze doelstellingen worden de 'kerndoelen van het primair onderwijs' genoemd. Op school zijn de kerndoelen het uitgangspunt voor wat kinderen aan het eind van de basisschool moeten beheersen. De school gebruikt de kerndoelen om de tussen- en eindopbrengsten te formuleren.

De vakgebieden sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap zien we niet als losse lessen. We verweven dit gedurende de dag in ons aanbod en sluiten aan bij de ervaringen en belevingswereld van de kinderen. Met wereldoriëntatie en creatieve vorming werken we met thema's per bouw. De andere vakgebieden worden apart van elkaar aangeboden: rekenen, taal, lezen, schrijven, Engels, verkeer en bewegingsonderwijs.

Verzuim

In de leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken wanneer er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. Wanneer uw kind niet naar school wil en/of kan, gaan we met elkaar in gesprek om te bespreken wat er nodig is om weer onderwijs te volgen. Wanneer kinderen in 4 weken meer dan 16 uur afwezig zijn geweest, of er vermoeden is van ongeoorloofd verzuim, zijn wij verplicht hiervan melding te maken bij de leerplichtambtenaar. Doel hiervan is om het onderwijs voor uw kind zo passend mogelijk vorm te geven.

Vakdocenten

Op kindcentrum de Terp maken we gebruik van de expertise en talenten van onze leerkrachten. Daarnaast zetten we externe vakdocenten in voor bepaalde vakgebieden.

De instroomgroep krijgt wekelijks taal- en rekendans aangeboden door een vakdocent van Studio de Mol. Hierbij leren zij op muzikale wijze over de begrippen en doelen die binnen het thema in de groep worden aangeboden.

Twee keer per week krijgen alle groepen 45 minuten les in bewegingsonderwijs van de vakdocenten van Sportservice. De kleuterbouw krijgt les in de speelzaal van het kindcentrum en de groepen 3 t/m 8 in sportcomplex de Terp.

Onze eigen groepsleerkracht van groep 7-8, Rhodé Huibers, geeft wekelijks techniekles. De groepen 5 t/m 8 komen gedurende het schooljaar regelmatig voor projecten in het technieklokaal.

Campus de Terp

Kindcentrum de Terp is onderdeel van Campus de Terp. De Campus bestaat uit sportcomplex de Terp, voortgezet onderwijs Wiringherlant, het openbaar gebied van de gemeente Hollands Kroon en kindcentrum de Terp. Campus de Terp is de plek in de Wieringermeer waar alle inwoners van 0 tot 100 kunnen leren, sporten, recreëren en elkaar ontmoeten in een groene, duurzame, uitdagende en innovatieve omgeving.

Vanuit onze gezamenlijke missie en kernwaarden organiseren we 3 keer per jaar een Terppretweek. Tijdens deze week staat de verbinding tussen partijen centraal. Er staan gezamenlijke activiteiten gepland, passend bij het uitgangspunt van 0 tot 100 jaar en bij onze kernwaarden. Samen zorgen we voor een plezierige samenleving in Wieringerwerf.

Jeugdondersteuner Kindcentrum (JOK)

Op Kindcentrum de Terp met twee jeugdondersteuners. Deze collega's bieden ondersteuning aan kinderen, ouders, leerkrachten en pedagogisch medewerkers bij sociaal-emotionele vraagstukken. Het doel is dat kinderen goed in hun vel zitten, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Soms heeft een kind of gezin wat extra ondersteuning nodig, bijvoorbeeld bij emoties, gedrag of veranderingen thuis. Daarom zijn er op onze school en kinderopvang jeugdondersteuners aanwezig: iemand die er is voor kinderen, ouders én professionals. Onze jeugdondersteuners zijn Annewil Deutekom en Sylvana Heutink.

Aanvullend op de jeugdondersteuners is er een jongerenwerker van LINK actief op en rond het kindcentrum. De jongerenwerker richt zich vooral op de oudere kinderen (groep 7 en 8) en ondersteunt hen bij het ontwikkelen van zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en veerkracht.

De jongerenwerker maakt op een laagdrempelige manier contact met kinderen en bouwt snel een vertrouwensband op. U kunt deze persoon ook tegenkomen tijdens BSO-tijd, bijvoorbeeld buiten op het plein voor een praatje of een potje voetbal.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR is bevoegd tot bespreking van alle aangelegenheden die de school aangaan. Zij bevordert naar vermogen openheid en onderling overleg in de school. De MR heeft informatierecht op grond waarvan zij bijvoorbeeld jaarlijks de begroting en bijbehorende beleidsvoornemens op financieel, organisatorisch en onderwijskundig gebied ontvangt. Daarnaast heeft de directie, de instemming van de MR nodig om besluiten te nemen bij bijvoorbeeld verandering van de onderwijskundige doelstellingen van de school of het vaststellen van regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn. Tenslotte dient de directie de MR om advies te vragen ten aanzien van onder andere besluiten met betrekking tot het meerjarig financieel beleid, het aangaan van duurzame samenwerking met andere organisaties en aanstelling of ontslag van de schoolleiding.

In de MR zijn zowel ouders als leerkrachten vertegenwoordigd. Gezamenlijk vergaderen zij 5 keer per jaar. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en kunnen, zonder spreekrecht, bijgewoond worden.

Op kindcentrum de Terp hebben wij voor het onderwijs een gemeenschappelijke MR. De MR bestaat uit onderstaande leden.

Oudergeleding	Personeelsgeleding
Jolien Glas (voorzitter)	Bas Bonnes
Petra Ehringfeld	July Entes
Rob Ehringfeld	Ilse Hooglugt
Chantal van den Heuvel	Saskia de Jong
Lisa In der Maur	Martine Kan
Mirjam Weel	Jacqueline La Porte
	Debbie Luik

Ouderraad (OR)

Iedere ouder die een kind op de Terp aanmeldt, is automatisch lid van de OR. De OR draagt zorg voor veel buitenschoolse activiteiten, denk hierbij aan het Sinterklaasfeest, kerstmis, carnaval, Pasen, sportactiviteiten, etc. Deze activiteiten worden gefinancierd uit de ouderbijdragen. Jaarlijks krijgt u een verzoek tot betaling van vrijwillige ouderbijdrage. Gaat uw kind eerder van school af, dan is restitutie van de vrijwillige ouderbijdrage naar rato mogelijk in overleg met de penningmeester.

Het schoolreisje en kamp worden betaald vanuit de vrijwillige ouderbijdrage. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit, omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Vrijwilligers

Op school zijn ook vrijwilligers aan het werk, die de leerkrachten ondersteunen. De school heeft een vrijwillige tolk Pools-Nederlands. De tolk wordt ingezet bij alle gezinnen met een Poolse achtergrond. De tolk heeft een geheimhoudingsplicht voor alles dat wordt besproken.

Diensten in het gebouw

We vinden het belangrijk dat de kinderen extra begeleiding of hulp zoveel mogelijk binnen het kindcentrum kunnen ontvangen. Als kindcentrum zijn wij daarom actief op zoek naar samenwerkingspartners die hun diensten binnen het kindcentrum aanbieden. De kinderen kunnen de ondersteuning op locatie ontvangen en daarna direct weer terug naar de groep. Hierdoor missen zij zo min mogelijk onderwijs.

Kindertfysiotherapie

Dorien Wittink, kindertfysiotherapeut, is elke dinsdagochtend op ons Kindcentrum aanwezig. Namens Centrum Fysiotherapie geeft ze kinderen begeleiding bij bijvoorbeeld het verbeteren van de motoriek, verwerken van zintuiglijke prikkels of motorische problemen zoals het schrijven. Begeleiding vindt alleen plaats na afstemming met en aanmelding van ouders.

Meer informatie over de begeleiding die Dorien kan bieden, vindt u op de [website van Centrum Fysiotherapie](#).

Dyslexiebegeleiding

Wanneer dyslexie bij een leerling is vastgesteld, heeft hij recht op specialistische behandeling. RID is een partij die deze dyslexiebehandeling kan bieden. Zij komen elke woensdag bij ons op het kindcentrum.

Meer informatie over het vaststellen en de begeleiding bij dyslexie vindt u op de [website van het RID](#).

Team

Het schoolteam bestaat uit de directeur, de intern begeleider/kwaliteitscoördinator, de leerkrachten en het onderwijsondersteunend personeel. Samen geven zij vorm aan het onderwijs op school.

Stagiaires

Op school zijn regelmatig stagiaires actief. Als lerende organisatie willen wij ook een bijdrage leveren aan het opleiden van toekomstig onderwijspersoneel. Dit zijn PABO-studenten en studenten aan de opleiding onderwijsassistent. Zij doen praktijkervaring op tijdens diverse stages. De studenten worden begeleid door de leerkracht van de desbetreffende groep. De leerkracht blijft altijd verantwoordelijk voor de gang van zaken in de groep. Indien de groep van uw kind een stagiaire krijgt, dan wordt u daarvan op de hoogte gesteld via een bericht.

Eten en drinken

Tijdens de pauzes krijgen de kinderen de gelegenheid om iets te eten en te drinken. De school promoot 'gezond eten en drinken'. Op woensdag, donderdag en vrijdag hebben wij een fruitdag. Snoepen is tijdens schooltijd niet toegestaan. Bij verjaardagen wordt uiteraard een uitzondering gemaakt.

Communicatie

Via diverse kanalen proberen wij u gedurende het jaar te informeren over schoolse zaken. Aan het begin van het schooljaar vinden er informatiemiddagen plaats, gedurende het schooljaar de oudergesprekken en informatieve berichten ontvangt u via de ouderapp Kwieb.

De berichten in Kwieb zijn alleen te lezen voor ouders uit de betreffende groep. Sommige berichten in Kwieb worden gelinkt aan onze website. Hierbij houden wij rekening met de toestemming die u hier wel/niet voor heeft verleend. In Kwieb ontvangt u ook de wekelijkse nieuwsbrief van school, kunt u geplande activiteiten zien in de agenda, intekenen voor hulp bij geplande activiteiten, intekenen voor oudergesprekken en chatten met de leerkracht.

Aansprakelijkheid

Volgens het burgerlijk wetboek bent u aansprakelijk voor schade die uw kind aan een ander kind toebrengt. Als er schade is ontstaan, moeten de ouders van de gedupeerde leerling de andere ouders aansprakelijk stellen. Meestal kan de schade dan verhaald worden via een WA-verzekering. Leerkrachten of begeleidende ouders kunnen niet aansprakelijk worden gesteld voor letsel of schade aan persoonlijke eigendommen.

Fietsen

Rond het kindcentrum zijn diverse plekken om fietsen te stallen. De kinderen uit groep 1 t/m 4 kunnen dat doen aan de Terpweg en de kinderen van groep 5 t/m 8 bij het multifunctioneel veld. Fietsen stallen is op eigen risico.

Foto's en video's - AVG

In de groep en tijdens activiteiten worden zo nu en dan foto's gemaakt. Deze foto's worden gedeeld met ouders of kunnen wij plaatsen in de schoolgids, op de website en/of op sociale media. Ook worden tijdens klassenconsultaties regelmatig video-opnamen gemaakt om de leerkracht te coachen. In de ouderapp van Kwieb geeft u per kind aan voor welke doeleinden van de foto's/video's u toestemming verleent.

Eén keer per schooljaar komt de schoolfotograaf ons bezoeken. Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden wanneer de fotograaf komt.

Mobiele telefoons

Het meenemen van mobiele telefoons en smartwatches door de kinderen wordt op school niet gestimuleerd. Als uw kind een mobiele telefoon of smartwatch mee naar school neemt, wordt deze bij binnenkomst ingeleverd bij de leerkracht.

Sponsoring

In sommige situaties kan de school of de ouderraad zich laten sponsoren voor materialen of bij activiteiten. Bij sponsoring zoekt de school samen met een sponsor naar een goede win-win afspraak. Sponsoring kan uitsluitend plaatsvinden als dit aansluit bij de visie en de uitgangspunten van het kindcentrum.

Aanmeldprocedure

Rondleiding

Vanaf de leeftijd van vier jaar mag uw kind naar de basisschool. U kunt op elk moment contact opnemen met de school om een afspraak te maken voor een rondleiding en kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek vertellen wij u over de visie en werkwijze van het kindcentrum. Aansluitend doen wij een ronde door het kindcentrum, zodat u de sfeer kunt proeven en in de praktijk mee kunt kijken.

Inschrijving

Wanneer u uw kind wilt aanmelden op kindcentrum de Terp, schrijft u uw kind in. Drie maanden voorafgaand aan de start ontvangt u een intakeformulier. Met de informatie uit dit formulier kunnen een eerste inschatting maken van wat uw kind nodig heeft bij de start op school. Vier tot zes weken voor de vierde verjaardag van uw kind wordt u uitgenodigd voor een intakegesprek. Tijdens het intakegesprek maakt u nader kennis met elkaar en plant u in samenspraak met de leerkracht een aantal momenten in waarop uw zoon/dochter kan komen wennen.