

Jaarplan 2025-2026



Subthema	Doel	Planning
Cultuur <i>Vanuit open en nieuwsgierige houding de samenwerking opzoeken. Transparant in communicatie en gezamenlijk verwachtingen opstellen</i>		
Professionele cultuur	Kindcentrumbreed wordt expertise en talent van teamleden optimaal ingezet.	feb-jun
Identiteit	Het kindcentrum heeft een visie op identiteit met aandacht voor smalle en brede identiteit, inclusiviteit en respect voor verschillen.	sept-apr
Ouderbetrokkenheid	Het speelveld voor de leerlingen is helder voor ouders en medewerkers. We weten van elkaar wat we van kinderen mogen verwachten en waar grenzen liggen.	sept-feb
Brede ontwikkeling <i>Naast de basisvakken behoren persoons- vorming, creativiteit en digitale geletterdheid tot het basisaanbod.</i>		
Pedagogisch handelen	Er is één pedagogische aanpak in het Kindcentrum, met doorgaande leerlijn van peuters t/m groep 8.	okt-apr
	Het Kindcentrum is een veilige omgeving voor de kinderen. Het spreken van dezelfde taal draagt bij aan deze veilige omgeving, evenals de zichtbare gedragsverwachtingen.	apr-jun
Breed aanbod	Er is een schoolspecifiek aanbod op burgerschapsonderwijs.	okt-jun
	Medewerkers zijn bewust bekwaam in het geven van burgerschapsonderwijs.	mrt-jun
	Er is vanuit de visie op bewegen en op brede ontwikkeling een plan voor structurele aandacht voor het stimuleren van brede ontwikkeling, waarbij diverse vakgebieden worden aangeboden: techniek, kunst, bewegen, cultuur en muziek.	sept-feb
Zicht op ontwikkeling <i>Cyclisch werken aan kwaliteit. Formatief toetsen en kindgesprekken helpen om zicht te hebben op groeimogelijkheden.</i>		
Rapport/ portfolio	In het rapport is de persoonlijke groei van de leerling zichtbaar.	sept-jan
	Het rapport is een mix tussen een rapport dat door leerkracht is ingevuld en een portfolio deel dat door leerling ingevuld wordt.	feb-jun
Didactisch handelen <i>Doorgaande lijn groep 1 t/m 8 in aanbod, differentiatie en organisatie. Werken vanuit leerlijnen met focus op groeipotentie.</i>		
Didactiek	Het kindcentrum heeft een visie op groepssamenstelling, dit geldt voor basisgroepen en groeperingen gedurende de dag.	sept-jan
Focus op potentie	Medewerkers stellen hoge verwachtingen aan alle leerlingen. Ze focussen op de groeimogelijkheden van de leerlingen om het leerpotentieel te benutten.	sept-jan
Het jonge kind <i>Kindcentrum de Terp werkt volgens een gezamenlijke visie op het jonge kind. Er is een vloeiende overgang tussen groepen.</i>		
Visie	Vanuit de visie op het jonge kind is er een gezamenlijk observatie- en registratiesysteem voor het kindcentrum.	nov-apr
	Het leerplein vormt onderdeel van de speelwerktijd en wordt efficiënt ingezet	nov-feb
Overgang peuters naar groep 1	Er is een intensieve samenwerking met de kinderopvang, waarbij een warme overdracht plaatsvindt en gezamenlijke activiteiten met peuters en kleuters.	sept-dec
Overgang groep 2 > groep 3	Het aanbod van groep 3 wordt begin van het schooljaar in spelvorm aangeboden.	sept-apr