

# Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

**Protestants  
Christelijke  
Basisschool het Baken**  
WIERINGERWERF



| JAARPLAN 2025 - 2026 |                                                | JAARVERSLAG 2025 - 2026 |                                                |
|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| School               | Protestants Christelijke Basisschool het Baken | School                  | Protestants Christelijke Basisschool het Baken |
| Datum                |                                                | Datum                   |                                                |
| Inleiding            |                                                | Inleiding               |                                                |

| Speerpunten                                                                                                                               | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Het aanbod van reken/wiskunde onderwijs is gericht op het behalen van de refentieniveaus 1F 95% 1S 50%.                                |                                       |
| 2. Visie op pedagogiek (inclusief, sociaal-emotionele ontwikkeling en Burgerschap) en vertaalslag naar aanpak naar Kindcentrum De terp.   |                                       |
| 3. Visie op het jonge kind: zichtbaar maken van de visie in de dagelijkse praktijk (werken op de leerpleinen binnen kindcentrum De Terp). |                                       |
| 4. Formuleren visie op didactisch handelen.                                                                                               |                                       |

| School & omgeving | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|-------------------|---------------------------------------|
|                   |                                       |

| Leerlingenaantallen per 1 oktober                           |    |    |    |   |    |    |   |  |        | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|-------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|----|---|--|--------|---------------------------------------|
| 1                                                           | 2  | 3  | 4  | 5 | 6  | 7  | 8 |  | Totaal |                                       |
| 3                                                           | 14 | 14 | 12 | 8 | 11 | 10 | 9 |  | 81     |                                       |
| Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: |    |    |    |   |    |    |   |  |        |                                       |

| Kwantitatieve gegevens personeel |                           | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Aantal medewerkers OP            | 0 (0 mannen en 0 vrouwen) |                                       |
| Aantal medewerkers OOP           | 0 (0 mannen en 0 vrouwen) |                                       |

| Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan |                                                             |                                                                                                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                        | Thema                                                       | Actiepunt                                                                                                                              | Omvang |
| GD1                                                    | Scholen in hun kracht                                       | Vaststellen pedagogische aanpak (inclusies sociaal-emotionele ontwikkeling & burgerschap) Kindcentrum de Terp                          | groot  |
| GD2                                                    | Onze visie op lesgeven<br>(pedagogisch-didactisch handelen) | Herijken van de visie op leren en de visie op het jonge kind                                                                           | groot  |
| GD3                                                    | Rekenen en wiskunde                                         | Behalen van de schooldoelen voor de referentieniveaus 1F en 1S.                                                                        | groot  |
| GD4                                                    | Pedagogisch handelen                                        | Visie op pedagogiek en vertaalslag naar aanpak Kindcentrum de Terp                                                                     | groot  |
| GD5                                                    | Speerpunt                                                   | Visie op het jonge kind: zichtbaar maken van de visie in de dagelijkse praktijk (werken op de leerpleinen binnen kindcentrum De Terp). | groot  |
| GD6                                                    | Speerpunt                                                   | Formuleren visie op didactisch handelen.                                                                                               | groot  |
|                                                        |                                                             |                                                                                                                                        |        |

| Uitwerking GD1: Vaststellen pedagogische aanpak (inclusies sociaal-emotionele ontwikkeling & burgerschap) Kindcentrum de Terp |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                                         | Scholen in hun kracht        |
| Betrokkenen (wie)                                                                                                             | teams, werkgroepen, directie |
| Plan periode                                                                                                                  | wk                           |

| Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag | actief |
|---------------------------------------|--------|
|                                       |        |

| Uitwerking GD2: Herijken van de visie op leren en de visie op het jonge kind |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Werkgroep                                                                    | Werkgroep Jonge Kind                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoofdstuk / paragraaf                                                        | Onze visie op lesgeven (pedagogisch-didactisch handelen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Resultaatgebied                                                              | Visie jonge kind                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Huidige situatie + aanleiding                                                | In schooljaar 2024-2025 is er een begin gemaakt het formuleren van een gezamenlijke visie op het onderwijs aan het jonge kind. Met alle collega's van de kleuterbouw en de kinderopvang is er samen, onder begeleiding van een externe deskundige, nagedacht over het onderwijs van het jonge kind op Kindcentrum De Terp. Een eenduidige manier van onderwijs aan het jonge kind is een belangrijk uitgangspunt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Gewenste situatie (doel)                                                     | De geformuleerde visie is als een kompas en is leidend in de onderwijs inhoudelijke keuzes die gemaakt moeten gaan worden. Alles wat we doen is geworteld in deze visie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Activiteiten (hoe)                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Met behulp van externen formuleren wij een visie op het jonge kind</li> <li>2. De geformuleerd visie hangt onder de schoolbreede visie</li> <li>3. Vanuit de geformuleerde visie worden onderwijsinhoudelijke keuzes gemaakt, waarbij de visie richtinggevend is.</li> <li>4. Er wordt een werkgroep Jonge Kind samengesteld, die waarborgt dat de visie een stip is op de horizon waar we stap voor stap naartoe werken.</li> <li>5. Er wordt een tijdspad aangehangen, zodat het helder is in welke stappen en in welk tempo we de visie gerealiseerd hebben.</li> <li>6. Opstarten doorgaande lijn peuters-kleuters in samenwerking met Kappio.</li> <li>7. In het eerste halfjaar komt er een externe deskundige meekijken en meedenken over de invulling van onze visie in de dagelijkse onderwijspraktijk.</li> </ol> |
| Consequenties organisatie                                                    | Werkgroep Jonge Kind                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Consequenties scholing                                                       | Er worden deskundigen aangetrokken om dit proces te begeleiden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Betrokkenen (wie)                                                            | mt, werkgroep jonge kind, intern begeleider, team onderbouw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Plan periode                                                                 | wk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Eigenaar (wie)                                                               | Werkgroep Jonge Kind                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kosten                                                                       | 5000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Omschrijving kosten                                                          | Inzetten externe deskundige Aanschaf materialen/ leermiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Meetbaar resultaat                                                           | Er is een doorgaande lijn ontwikkeld van peuters tot kleuters.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                 |                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie) | Aan het einde van het schooljaar wordt het jaarplan geëvalueerd. |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|                                              |               |
|----------------------------------------------|---------------|
| <b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b> | <b>actief</b> |
|                                              |               |



| Uitwerking GD3: Behalen van de schooldoelen voor de referentieniveaus 1F en 1S. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Werkgroep                                                                       | Werkgroep rekenen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hoofdstuk / paragraaf                                                           | Rekenen en wiskunde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Gerelateerde actiepunten                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Resultaatgebied                                                                 | Rekenonderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gewenste situatie (doel)                                                        | Hogere opbrengsten reken-wiskunde onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Activiteiten (hoe)                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aanschaf materialen 'Met sprongen vooruit'.</li> <li>2. Teamleden volgen training 'Met sprongen vooruit'.</li> <li>3. Teammiddag, training: 'Op weg naar 1S'.</li> <li>4. Realiseren beredeneerd aanbod rekenonderwijs groep 1&amp;2</li> <li>5. Aanschaf materialen voor het informeel leren .</li> <li>6. Realiseren van rekenhoeken op het leerplein groep 3/4.</li> <li>7. Begeleiding door praktijk 'Briljant' op het gebied van didactisch handelen.</li> </ol> |
| Betrokkenen (wie)                                                               | team, werkgroep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Plan periode                                                                    | wk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Eigenaar (wie)                                                                  | Werkgroep rekenonderwijs/ werkgroep didactiek/ rekencoördinatoren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kosten                                                                          | 5000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Omschrijving kosten                                                             | Aanschaf materialen/ leermiddelen Training teamleden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                              |               |
|----------------------------------------------|---------------|
| <b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b> | <b>actief</b> |
|----------------------------------------------|---------------|

| Uitwerking GD4: Visie op pedagogiek en vertaalslag naar aanpak Kindcentrum de Terp |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Werkgroep                                                                          | Werkgroep Pedagogiek en Inclusief                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoofdstuk / paragraaf                                                              | Pedagogisch handelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Resultaatgebied                                                                    | Pedagogiek en Inclusief onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Huidige situatie + aanleiding                                                      | In schooljaar 2024-2025 is, onder begeleiding van Kees van Overveld, een gezamenlijke visie opgesteld op het pedagogische klimaat. De werkgroep pedagogiek is hierna begonnen de pedagogische visie handen en voeten te geven in de dagelijkse onderwijspraktijk.                                                                                                                                        |
| Gewenste situatie (doel)                                                           | Samen hebben we een visie geformuleerd op het pedagogisch klimaat, waarbij het inclusief onderwijs een belangrijke pijler is. Het pedagogisch beleid is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling van ieder kind, zowel sociaal emotioneel als didactisch. Het voldoen aan de basisbehoeften is cruciaal. Vanuit de visie ontstaan duidelijke kaders, regels, routines en een gezagsstructuur. |
| Activiteiten (hoe)                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Werkgroep verkent of we gebruik willen maken van een methode.</li> <li>2. Opstellen van gedragsverwachtingen voor het gehele Kindcentrum. 3</li> </ol>                                                                                                                                                                                                         |
| Consequenties organisatie                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formeren van een werkgroep, waarbij gestart wordt met 5 sessies die online worden ondersteund door Kees van Overveld.</li> <li>2. Gezamenlijke teambijeenkomsten.</li> </ol>                                                                                                                                                                                   |
| Consequenties scholing                                                             | Geen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Betrokkenen (wie)                                                                  | mt, ib, team en werkgroep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Plan periode                                                                       | wk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Eigenaar (wie)                                                                     | MT Werkgroep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Omschrijving kosten                                                                | Bezoek Professionalisering Begeleiden werkgroep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)                                                    | Gedurende het schooljaar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Borging (hoe)                                                                      | Werkgroep pedagogiek en inclusief                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                              |               |
|----------------------------------------------|---------------|
| <b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b> | <b>actief</b> |
|----------------------------------------------|---------------|

| Uitwerking GD5: Visie op het jonge kind: zichtbaar maken van de visie in de dagelijkse praktijk (werken op de leerpleinen binnen kindcentrum De Terp). |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Werkgroep                                                                                                                                              | Werkgroep didactiek |
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                                                                  | Speerpunt           |
| Gerelateerde actiepunten                                                                                                                               |                     |
| Plan periode                                                                                                                                           | wk                  |

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag | actief |
|---------------------------------------|--------|

| Uitwerking GD6: Formuleren visie op didactisch handelen. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Werkgroep                                                | Werkgroep didactiek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hoofdstuk / paragraaf                                    | Speerpunt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Gerelateerde actiepunten                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Huidige situatie + aanleiding                            | In het schooljaar 2024-2025 is er samen met het Team een nieuwe misse en visie opgesteld voor Kindcentrum De Terp. De werkgroep didactiek is hierna zich gaan oriënteren op de didactische aanpak voor het kindcentrum.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Gewenste situatie (doel)                                 | Er is een eenduidige didactische aanpak voor het hele kindcentrum. Vanuit visie wordt er nagedacht over de organisatievorm van het onderwijs. Er wordt steeds meer groeps en school doorbroken gewerkt waarbij we de doorgaande lijn vanaf peuter tot groep 8 wordt gewaarborgd.                                                                                                                                                                             |
| Activiteiten (hoe)                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Onderzoek werkgroep didactiek naar verschillende organisatievormen van het onderwijs.</li> <li>2. Scholing 'Zien in de klas' wordt in de werkgroep meegenomen om een stevige didactische aanpak vorm te geven voor het hele kindcentrum.</li> <li>3. Vanuit de visie op leren is de generatie en leefomgeving in beeld gebracht. De werkgroep neemt dit mee in het vormgeven van de didactische aanpak.</li> </ol> |
| Betrokkenen (wie)                                        | werkgroep didactiek, Tandem, Team                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Plan periode                                             | wk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Eigenaar (wie)                                           | werkgroep didactiek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kosten                                                   | 5000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Omschrijving kosten                                      | Scholing Aanschaf leermiddelen, literatuur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| actief                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |