de kindcentrum

informatie



wieringerwerf

jaarkatern 2026-2027

bijlage bij KC-gids 2025-2028

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave 1
Voorwoord 2
Stichting 3
- Stichting Navan 3
- Klachtenregeling 3

Kwaliteitscyclus 4
- School en jaarplan 4
- Kwaliteitszorg 4
- Specialisten 4

Datagegevens 6
- Scholen op de kaart 6
- Verwijzing en terugkeer speciaal (basis-)onderwijs 6
- Verwijzingen voortgezet onderwijs 6
- Eindopbrengsten 7

Voorwoord

Dit document is een jaarkatern en vormt een aanvulling op de KC-gids de Terp 2025-2028. In dit jaarkatern vindt u in het kort informatie die voor schooljaar 2025-2026 van belang is en specifieke informatie gebonden aan de Don Boscoschool. Uitgebreide informatie over de Terp en onze werkwijze vindt u in de KC-gids 2025-2028. U kunt de KC-gids downloaden op onze website. Heeft u na het lezen van het katern en/of de KC-gids nog vragen, kom dan gerust even langs!

Namens het team,

Inge van der Kooij - Heijerman

Stichting Navan

NAVAN is een onderwijsorganisatie voor primair onderwijs met eenenveertig NAVAN scholen in de Kop van Noord-Holland, verantwoordelijk voor het onderwijs aan bijna 8.000 kinderen en werkgever van meer dan 1.000 medewerkers.

Kinderen en medewerkers staan centraal bij NAVAN. Met hart voor onderwijs en oog voor talentontwikkeling bieden wij meer kansen voor iedereen. Door krachten te combineren, realiseren we betere onderwijskansen, meer innovatie en aantrekkelijke ontwikkelmogelijkheden. Samen werken we aan onderwijs dat werkt, betrokken en toekomstgericht is, zodat elk kind dichtbij huis kan leren en groeien.

Klachtenregeling

Binnen het kindcentrum werken we zorgvuldig en proberen we alles in afstemming te doen met betrokken partners. Het kan gebeuren dat iets anders verloopt dan u verwacht had of niet naar tevredenheid gaat. Klachten kunnen in de meeste gevallen opgelost worden door ze bespreekbaar te maken. Wij nodigen u uit om niet met een klacht te blijven zitten, maar dit op het kindcentrum met de leerkracht of de directie te bespreken.

Wanneer u er met ons als school niet uitkomt, kunt u de klachtenprocedure van Navan volgen.

Kwaliteitscyclus

School en jaarplan

Elke vier jaar maakt het team een schoolplan. In het schoolplan beschrijven wij de ambities voor ons onderwijs. Voor de input voor het schoolplan maken we gebruik van de uitkomsten van de leerlingpopulatie, teambijeenkomsten, ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoeken, resultaten van toetsen, de uitkomsten van de eindtoets en het kwaliteitskader van Navan.

Samen met de IKC-gids, het jaarverslag en het jaarplan vormt het schoolplan een instrument in het kader van onze schoolontwikkeling en extern dient het als een verantwoordingsdocument voor ouders, het bevoegd gezag en de inspectie. Het schoolplan geeft richting voor schoolontwikkeling en professionalisering. Jaarlijks wordt nagegaan of de plannen moeten worden bijgesteld, onderdelen moeten worden herschreven of dat voorgenomen plannen gewijzigd dienen te worden. Deze bijstellingen worden beschreven in de schooljaarplannen en verantwoordingen in de schooljaarverslagen. Door elk schooljaar een schooljaarplan te maken, waarbij de inhoud van het schoolplan leidend is, wordt ervoor gezorgd dat het schoolplan een 'levend' document blijft.

Voor het schooljaar 2026-2027 ligt de focus op:

- De professionele cultuur: vanuit een gezamenlijke visie op cultuur werken we dagelijks aan de kwaliteit van samenwerking en daarmee de kwaliteit van het onderwijs.
- De pedagogische aanpak: het creëren van een gezamenlijk aanbod en zichtbaarheid van regels.
- Onderwijs aan het jonge kind: via een beredeneerd aanbod wordt binnen hetzelfde thema gewerkt met peuters en kleuters.
- Zicht op ontwikkeling: eenduidigheid aanbrengen in zorgstructuur en het cyclisch werken.
- Taal, lezen en spelling: creëren van een gezamenlijke visie en bijpassende aanpak met doorgaande lijn binnen het kindcentrum.

Kwaliteitszorg

Om de kwaliteit en doorgaande lijn binnen het kindcentrum te borgen, kijken we regelmatig met elkaar mee in de groepen. Leerkrachten leren van en met elkaar en daarnaast bezoeken directie en de coördinatoren regelmatig de lessen in de groep, zo werken wij continu aan de kwaliteit van ons onderwijs. Tijdens teammiddagen wisselen we lesideeën uit, evalueren we het beleid en passen we het aan waar nodig.

Specialisten

Binnen het team van de Don Bosco werken wij met specialisten op het gebied van:

- Het jonge kind
- Burgerschap
- Gedrag
- Rekenen
- Lezen

Vanaf het schooljaar 2026-2027 zetten we de expertise en specialisaties steeds meer in voor het kindcentrum.

De specialisten op gebied van gedrag, burgerschap, rekenen en lezen zijn één dag per twee weken vrijgeroosterd om zich te richten op de verantwoordelijkheden als coördinator/specialist. Tijdens deze dagen doen zij lesobservaties bij collega's, helpen zij hen met hun leervragen, voeren ze analyses uit, organiseren ze schoolactiviteiten en bereiden ze teammomenten voor. Ze zijn verantwoordelijk voor de doorgaande lijn op hun vakgebied en daarmee een ononderbroken ontwikkeling voor de kinderen.

De jonge-kind specialist is één dag in de twee weken vrijgeroosterd. Deze dag wordt gebruikt om de samenwerking tussen opvang en onderwijs verder te optimaliseren. Er is ruimte om met elkaar in gesprek te gaan, mee te kijken, inspiratie op te doen bij andere locaties en beleid te maken voor de Terp.

Scholen op de kaart

Een uitgebreid overzicht van de data van onze school vindt u op de vergelijkingssite voor scholen: www.scholenopdekaart.nl

Verwijzing en terugkeer speciaal (basis-)onderwijs

	Verwijzingen naar S(B)O	Terugkeer naar basisschool
2023-2024	1	0
2024-2025	1	0
2025-2026	3	0

Op de Terp streven we naar inclusief onderwijs. Als een kind binnen de groep niet goed mee kan komen, proberen we eerst aanpassingen in ons onderwijs te doen om beter af te stemmen op de onderwijsbehoeften. Eventueel overleggen we met onze buurtscholen over een passende onderwijsplek.

We staan open voor terugkeer vanuit speciaal (basis-)onderwijs. De afgelopen jaren zijn er geen verzoeken geweest. In de terugkoppeling met S(B)O blijkt dat de kinderen die verwezen zijn, daar momenteel op de juiste plek onderwijs ontvangen.

Verwijzingen voortgezet onderwijs

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
VWO	11%	16%	10%
HAVO/VWO	4%	20%	20%
HAVO	15%	20%	27%
TL/HAVO	-	10%	10%
TL	41%	10%	-
KB/TL	4%	10%	17%
KB	22%	7%	16%
BB/KB	4%	7%	-
BB	-	-	-
PRO	-	-	-

Verwijzingen naar het voortgezet onderwijs worden opgesteld vanuit toetsresultaten en de houding van het kind in de groep. We streven naar een passend advies voor ieder kind. Jaarlijks houden we gesprekken met het voortgezet onderwijs voor de terugkoppeling. Passend bij de gestegen toetsresultaten zien we de afgelopen jaren ook de adviezen van kinderen stijgen.

Eindopbrengsten

	Score Don Bosco	Landelijk gemiddelde
2023-2024	79,9	78,0
2024-2025	82,8	78,0
2025-2026	788,5	778,5

De Don Bosco scoort de afgelopen 3 jaar boven het landelijk gemiddelde en het gemiddelde van vergelijkbare scholen. Een score waar we trots op zijn. Om dit vast te houden, continueren we onze aanpak met de inzet van coördinatoren en de ruimte voor het gesprek tijdens inhoudelijke teammiddagen. We blijven met elkaar kijken hoe we de kwaliteit kunnen behouden en verbeteren waar mogelijk.

Instemmingsformulier MR

Instemmingsverklaring MR

Onderdeel van schoolgids 2025-2028 en jaarkatern 2026-2027

Middels ondertekening van het formulier geeft de MR van Kindcentrum de Terp, in het specifiek oudergeleding van de Don Bosco, akkoord op de inhoud van zowel de schoolgids als het jaarkatern voor schooljaar 2026-2027.

Wieringerwerf, augustus 2026

R. Ehringfeld
Lid medezeggenschapsraad kindcentrum de Terp
Oudergeleding Don Bosco