informatie

de kindcentrum



wieringerwerf

jaarkatern 2026-2027

bijlage bij KC-gids 2025-2028

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave 1
Voorwoord 2
Stichting 3
- Stichting Surplus 3
- Klachtenregeling 3

Kwaliteitscyclus 5
- School en jaarplan 5
- Kwaliteitszorg 5
- Specialisten 5

Datagegevens 7
- Scholen op de kaart 7

Voorwoord

Dit document is een jaarkatern en vormt een aanvulling op de KC-gids de Terp 2025-2028. In dit jaarkatern vindt u in het kort informatie die voor schooljaar 2026-2027 van belang is en specifieke informatie gebonden aan OBS De Triangel. Uitgebreide informatie over de Terp en onze werkwijze vindt u in de KC-gids 2025-2028. U kunt de KC-gids downloaden op onze website. Heeft u na het lezen van het katern en/of de KC-gids nog vragen, kom dan gerust even langs!

Namens het team,

Kees Overmeijer

Stichting Surplus

Stichting Surplus is een schoolbestuur van 23 basisscholen in Noord-Holland. Openbaar onderwijs met hart voor kinderen, dat is Surplus. Surplus betekent 'meer'. Meer onderwijs dat werkt, meer talentontwikkeling en resultaat. Bij Surplus krijg je alle kansen om te ontdekken waar je goed in bent. Het College van Bestuur van Surplus wordt gevormd door Richard Winter en Marianne Vader.

Onze missie

We bieden alle kansen van de wereld aan ieder kind.

Wij bieden ieder kind in de Kop van Noord-Holland een optimale leeromgeving waarin het zich voorbereidt op de rol in de veranderende samenleving. Voor ons betekent dit zowel het verwerven van kennis, als het ontwikkelen tot een sociaal en kritisch wereldburger, die zelfvertrouwen heeft en zelfredzaam is. Een kind dat vanuit een positief mensbeeld verschillen tussen zichzelf en anderen waardeert. Ieder kind krijgt alle kansen om de wereld te onderzoeken, om vragen te stellen en zelf antwoorden en oplossingen te vinden. Meer informatie vindt u op de website: http://www.stichtingsurplus.nl

Kindcentrum de Terp geeft het onderwijs gezamenlijk vorm. Van origine zijn wij drie scholen met verschillende identiteiten: openbaar, protestants-christelijk en rooms-katholiek. We nemen onze eigen identiteiten mee om elkaars onderwijs te verrijken en kijken daarbij wat de huidige populatie van ons onderwijs vraagt. Samen vieren vinden we belangrijk, net als een brede achtergrondkennis en respect voor elkaar. Dit betekent dat er een gezamenlijk aanbod is, maar ook vrije deelname aan bijvoorbeeld een kerkbezoek.

Klachtenregeling

Binnen het kindcentrum werken we zorgvuldig en proberen we alles in afstemming te doen met betrokken partners. Het kan gebeuren dat iets anders verloopt dan u verwacht had of niet naar tevredenheid gaat. Klachten kunnen in de meeste gevallen opgelost worden door ze bespreekbaar te maken. Wij nodigen u uit om niet met een klacht te blijven zitten, maar dit op het kindcentrum met de leerkracht of de directie te bespreken.

Als u een klacht heeft over OBS De Triangel kunt u dit melden bij de directie. Daarnaast kunt u contact opnemen met de interne vertrouwenspersonen van het kindcentrum. De vertrouwenspersoon kan toelichting geven op het proces van omgaan met klachten, problemen en geschillen.Daarnaast is in een handleiding vastgelegd hoe wij omgaan met klachten, problemen en meningsverschillen. We proberen klachten altijd op een goede manier op school af te handelen. De mogelijkheid bestaat echter dat u uiteindelijk niet tevreden bent over de wijze waarop er met een geschil omgegaan wordt. In zo'n geval kunt u beroep doen op de Klachtenregeling van de Stichting Surplus, die geldt voor alle bij Surplus aangesloten scholen, de volledige regeling is hier terug te vinden.

Vertrouwenspersoon
De klachtenregeling biedt medewerkers en ouders de mogelijkheid een beroep te doen op een onpartijdige vertrouwenspersoon die voor rekening van Surplus, maar volledig buiten onze organisatie om, opereert. U kunt rechtstreeks, zonder tussenkomst van schooldirectie of -bestuur, contact opnemen met deze vertrouwenspersoon:

Bernadette Hes-Boots
0625538458
info@in-b-tweenadvies.nl

Voor behandeling van klachten is Stichting Surplus aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen, voorheen de Landelijke Klachtencommissie voor het Openbaar en Algemeen Toegankelijk Onderwijs (LKC). De klachtenregeling biedt medewerkers en ouders bovendien de mogelijkheid een beroep te doen op een onpartijdige vrouwelijke of mannelijke vertrouwenspersoon die voor Surplus maar volledig buiten onze organisatie opereert. Gegevens van deze vertrouwenspersonen krijgt u, op verzoek, van bovengenoemde contactpersonen Klachten op school.

Het is mogelijk dat u noch de directie van OBS De Triangel noch de contactpersonen van onze school in vertrouwen wenst te nemen. Het is mogelijk om rechtstreeks advies in te winnen bij het college van bestuur, Richard Winter en Marianne Vader, via telefoonnummer 0224-203040. Uiteraard kunt u zich rechtstreeks wenden tot de Stichting Onderwijsgeschillen op tel. 030 280 95 90. Het adres van de Stichting Onderwijsgeschillen is postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Meer informatie op www.onderwijsgeschillen.nl.

Intimidatie en geweld
Voor het melden van seksueel misbruik, seksuele intimidatie, ernstig fysiek of geestelijk geweld kunt u bellen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs op 0900-1113111, tegen lokaal tarief te bereiken tijdens kantooruren. Ook hier wordt alle informatie vertrouwelijk behandeld.

Klachten over privacy
Heeft u een klacht met betrekking tot privacy, dan kunt u contact opnemen met onze Functionaris Gegevensbescherming, Wanda Hoogerbrugge, via FG@stichtingsurplus.nl.

Voor de behandeling van klachten is Stichting Surplus aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen, voorheen de Landelijke Klachtencommissie voor het Openbaar en Algemeen Toegankelijk Onderwijs (LKC).

Rechtstreeks contact met de Stichting Onderwijsgeschillen is mogelijk via telefoonnummer 030-2809590. Het adres van de Stichting Onderwijsgeschillen is Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Meer informatie vindt u op **www.onderwijsgeschillen.nl**.

Kwaliteitscyclus

School en jaarplan

Elke vier jaar maakt het team een schoolplan. In het schoolplan beschrijven wij de ambities voor ons onderwijs. Voor de input voor het schoolplan maken we gebruik van de uitkomsten van de leerlingpopulatie, teambijeenkomsten, ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoeken, resultaten van toetsen, de uitkomsten van de eindtoets en het kwaliteitskader van Surplus.

Samen met de schoolgids, het jaarverslag en het jaarplan vormt het schoolplan een instrument in het kader van onze schoolontwikkeling en extern dient het als een verantwoordingsdocument voor ouders, het bevoegd gezag en de inspectie. Het schoolplan geeft richting voor schoolontwikkeling en professionalisering. Jaarlijks wordt nagegaan of de plannen moeten worden bijgesteld, onderdelen moeten worden herschreven of dat voorgenomen plannen gewijzigd dienen te worden. Deze bijstellingen worden beschreven in de schooljaarplannen en verantwoordingen in de schooljaarverslagen. Door elk schooljaar een schooljaarplan te maken, waarbij de inhoud van het schoolplan leidend is, wordt ervoor gezorgd dat het schoolplan een 'levend' document blijft.

Voor het schooljaar 2026-2027 ligt de focus op:

- De pedagogische aanpak: gezamenlijk aanbod en zichtbaarheid van regels
- Het versterken van de aanpak rond veiligheid in en rondom de school.
- Onderwijs aan het jonge kind: vertaling van de visie van peuters t/m groep 4 naar de praktijk
- Didactiek: visie op didactiek als basis voor taalverzorging
- Identiteit: gezamenlijke visie met aandacht voor smalle en brede identiteit, inclusiviteit en respect voor verschillen
- Zicht op ontwikkeling: vanuit een eenduidige zorgstructuur aan de kwaliteitscyclus van opvang en onderwijs werken

Kwaliteitszorg

Om de kwaliteit en doorgaande lijn binnen het kindcentrum te borgen, kijken we regelmatig met elkaar mee in de groepen. Leerkrachten leren van en met elkaar en daarnaast bezoeken de directie en de coördinatoren regelmatig de lessen in de groep. Zo werken wij continu aan de kwaliteit van ons onderwijs. Tijdens teammiddagen wisselen we lesideeën uit, evalueren we het beleid en passen we het aan waar nodig.

Specialisten

Binnen het team van OBS De Triangel werken wij met specialisten op het gebied van:

- Rekenen
- Gedrag
- Jonge kind

Daarnaast proberen we de expertise en specialisaties steeds meer in te zetten voor het kindcentrum.

Scholen op de kaart

Een uitgebreid overzicht van de data van onze school vindt u op de vergelijkingssite voor scholen: www.scholenopdekaart.nl

Verwijzing en terugkeer speciaal (basis-)onderwijs

Verwijzingen naar S(B)O Terugkeer naar basisschool

De Triangel	verwijzingen naar het S(B)O	terugkeer naar de basisschool/ opname vanuit het S(B)O naar de basisschool.
2023-2024	0	1
2024-2025	0	0
2025-2026	0	0

Op de Terp streven we naar inclusief onderwijs. Als een kind binnen de groep niet goed mee kan komen, proberen we eerst aanpassingen in ons onderwijs te doen om beter af te stemmen op de onderwijsbehoeften. Eventueel overleggen we met onze buurtscholen over een passende onderwijsplek.
We staan open voor terugkeer vanuit speciaal (basis-)onderwijs. De afgelopen jaren zijn er geen verzoeken geweest. In de terugkoppeling met S(B)O blijkt dat de kinderen die verwezen zijn, daar momenteel op de juiste plek onderwijs ontvangen.
Verwijzingen voortgezet onderwijs

De Triangel	2023-2024	2024-2025	2025-2026	gem. in Wieringerwerf (bron allecijfers.nl)
VWO	7%		13%	25%
HAVO/VWO	14%			
HAVO		8%	6%	31%
TL/HAVO	14%	15%		
TL	36%	15%		17%
KB/TL		8%	69%	
KB		8%		

BB/KB	29%	46%		27%
BB			12%	
PRO				

Verwijzingen naar het voortgezet onderwijs worden opgesteld vanuit toetsresultaten en de houding van het kind in de groep. We streven naar een passend advies voor ieder kind. Jaarlijks houden we gesprekken met het voortgezet onderwijs voor de terugkoppeling. De dalende resultaten resulteren in een hoger percentage kinderen die naar het VMBO gaan, en weinig kinderen naar de TL/HAVO, terwijl er meer kinderen naar het VWO gaan. Uit de verwijzing blijkt dat er grote verschillen in de opbrengsten van de kinderen zitten.

Eindopbrengsten

	Score De Triangel	Landelijk gemiddelde
2023-2024	76,4	78,0
2024-2025	72,3	78,0
2025-2026	775,5	778,5

De Triangel scoort de afgelopen 3 jaar onder het landelijk gemiddelde en het gemiddelde van vergelijkbare scholen. Om dit te verbeteren, zetten wij een aanpak met inzet van coördinatoren en de ruimte voor het gesprek tijdens inhoudelijke teammiddagen. We kijken met elkaar hoe we de kwaliteit kunnen verbeteren.