Jaarplan 2026-2027

Subthema	Doel	Planning
Professionele cultuur *Op de Terp werken we vanuit een gezamenlijke visie op professionele cultuur aan de kwaliteit van de samenwerking. Feedback en reflectie helpen ons de kwaliteit voortdurend te verbeteren.*		
Professionele cultuur	Er is een gedeelde visie op de professionele cultuur.	aug-okt
	Teamleden stellen het belang van het kind voorop. Ze nemen een nieuwsgierige en onderzoekende houding aan.	okt-jun
	Teamleden geven elkaar feedback op cultuur en het proces.	okt-jun
Identiteit	Visie op identiteit wordt vertaald naar zichtbaar handelen van leerkrachten en leerlingen. De gezamenlijke aanpak is schoolbreed geïmplementeerd.	aug-jun
Pedagogisch handelen *Het kindcentrum biedt een veilig leerklimaat voor alle kinderen door preventief te werken aan sociaal-emotionele vaardigheden.*		
Sociaal-emotioneel leren	Er is één pedagogische aanpak in het Kindcentrum, met doorgaande leerlijn van peuters t/m groep 8. De methode Kwink is schoolbreed geïmplementeerd.	aug-dec
	Het Kindcentrum is een veilige omgeving voor de kinderen. Het spreken van dezelfde taal draagt bij aan deze veilige omgeving, evenals de zichtbare gedragsverwachtingen.	jan-jun
Zicht op ontwikkeling *Kindcentrum de Terp werkt vanuit een eenduidige zorgstructuur aan de kwaliteitscyclus van opvang en onderwijs.*		
Zorgstructuur	Er is een eenduidige zorgstructuur met opvang en onderwijs, waarin rollen, verantwoordelijkheden en procedures zijn vastgelegd.	aug-jul
Kwaliteits-cyclus	Er wordt cyclisch gewerkt voor de middellange cyclus middels de blokvoorbereiding.	aug-feb
	De korte zorgcyclus wordt op eenduidige wijze ingezet voor kwaliteitsverbetering.	feb-jun
Taal, spelling en lezen *Het taal-leesonderwijs op de Terp wordt vanuit een gezamenlijke visie vormgegeven.*		
Taal/lees-onderwijs	Er is een gezamenlijk gedragen visie op de vakgebieden taal, lezen en spelling.	aug-okt
	Vanuit de visie wordt een eenduidig aanbod met doorlopende leerlijn ingezet voor groep 4 t/m 8.	okt-apr
	Er is een kwaliteitskaart ontwikkeld op dit vakgebied, met daarin afspraken over aanbod, instructie en verwerking.	apr-jul
Het jonge kind *De visie op het jonge kind is het uitgangspunt voor het onderwijs aan de peuters, kleuters en groep 3-4.*		
Visie	Het pedagogisch- en didactisch handelen van leerkrachten en pedagogisch professionals wordt vormgegeven vanuit de gezamenlijke visie.	aug-jul
Beredeneerd aanbod	De peuters en kleuters werken gezamenlijk via een beredeneerd aanbod aan hetzelfde thema.	aug-dec
	Het leerplein vormt onderdeel van de speelwerktijd en wordt efficiënt ingezet.	aug-dec