informatie

de Kempen kindcentrum



wieringerwerf

# jaarkatern 2026-2027

*bijlage bij KC-gids 2025-2028*

# Inhoudsopgave


Inhoudsopgave 1
Voorwoord 2
Stichting 3
Stichting Kopwerk 3
Identiteit 3
Klachtenregeling 3
Kwaliteitscyclus 4
School en jaarplan 4
Kwaliteitszorg 4
Specialisten 4
Datagegevens 6
Scholen op de kaart 6
Verwijzing en terugkeer speciaal (basis-)onderwijs 6
Verwijzingen voortgezet onderwijs 6
Eindopbrengsten 6

## Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en belangstellenden,

Met trots presenteer ik u de bijlage van de schoolgids van Het Baken wat onderdeel is van Kindcentrum De Terp. Het Baken is één van de 26 basisscholen die deel uitmaken van Stichting Kopwerk. Iedere school binnen onze stichting is uniek, met een eigen onderwijsconcept, een eigen sfeer en een duidelijke visie op leren en ontwikkelen. Wat ons verbindt, is de overtuiging dat goed onderwijs begint bij aandacht voor het kind.
*Ieder kind telt, ieder kind doet ertoe.*

Binnen Kopwerk geloven we in de kracht van diversiteit. Onze scholen zijn geworteld in hun eigen gemeenschap en spelen in op de behoeften van hun leerlingen en ouders. Die ruimte voor eigenheid is een bewuste keuze: zo kunnen we recht doen aan de verscheidenheid in onze samenleving én aan de talenten van ieder kind. Tegelijkertijd zijn we één stichting met een gezamenlijke missie: toekomstgericht onderwijs bieden dat kinderen voorbereidt op een wereld die voortdurend verandert.

Onze leerkrachten en schoolleiders zetten zich dagelijks met hart en ziel in om kinderen niet alleen cognitief, maar ook sociaal en creatief te laten groeien. We werken samen, leren van elkaar en blijven ons ontwikkelen. Want goed onderwijs maken we samen met collega's, ouders én kinderen.

Ik nodig u van harte uit om verder te lezen in deze gids, waarin u meer vindt over de visie, werkwijze en praktische zaken van deze school. Heeft u vragen of wilt u kennismaken? Neem vooral contact op met de school. U bent van harte welkom.

Met vriendelijke groet,

**Peter van Tuinen**
Bestuurder Stichting Kopwerk

**Tanja Ruiter**

Schoolleider Het Baken

## Identiteit

Het fundament van onze school is het veilige en prettige schoolklimaat. Ons personeel geeft hierin het goede voorbeeld door dit vanuit onze christelijke waarden en normen uit te dragen. Doordat wij er voor elkaar zijn, voelen we ons verbonden en bouwen wij samen met de kinderen een brug naar een goede toekomst.

Trefwoord

Onze school wil de kinderen kennis laten maken met de wereld van de bijbel in een taal die voor hen begrijpelijk is. Dit doen wij door de koppeling te maken naar de leefwereld van de kinderen en de actualiteit. Wij gebruiken tijdens de godsdienstlessen de methode Trefwoord. Wij hanteren hierbij een vaste structuur van gebed, verhalen, liederen en dialoog. Tijdens deze dialoog is er ruimte om de identiteit van alle leerlingen bespreekbaar te maken. Wij verwachten van de leerlingen en ouders betrokkenheid en wederzijds respect.

Vieringen

Het Baken biedt op een respectvolle manier aandacht aan het doel en betekenis van de christelijke vieringen. Met Kerst en Pasen werken we op school toe naar een viering waarbij alle kinderen worden betrokken.

Wereldgodsdiensten

In ons onderwijs laten we de kinderen kennismaken met de andere wereldgodsdiensten. Op deze manier leren wij onze kinderen te accepteren dat andere meningen en levensovertuigingen ertoe doen. Zo komen zij tot wederzijds respect en verdraagzaamheid.

Actief burgerschap & sociale integratie

Burgerschapsvorming is geen apart schoolvak, maar het maakt deel uit van het pedagogisch klimaat van onze school. We willen onze leerlingen uitdagen om na te denken over hun rol als burger in de samenleving. Bij burgerschap gaat het om de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar actief een bijdrage aan te leveren. Burger worden oefenen wij in de klas en in onze school als voorbereiding op de wereld daarbuiten. Het gaat om betrokkenheid, verantwoordelijkheid en identiteitsontwikkeling. Onze school wil een school zijn die de kansen voor al onze leerlingen op een succesvolle deelname aan onze maatschappij vergroot. Ons onderwijs is erop gericht dat we ieder kind mogelijkheden bieden om zich optimaal te ontwikkelen, zodat het als volwassene een positieve bijdrage kan leveren aan de verdere ontwikkeling van een multiculturele samenleving.

Kindcentrum de Terp geeft het onderwijs gezamenlijk vorm. Van origine zijn wij drie scholen met verschillende identiteiten: openbaar, protestants-christelijk en rooms-katholiek. We nemen onze eigen identiteiten mee om elkaars onderwijs te verrijken en kijken daarbij wat de huidige populatie van ons onderwijs vraagt. Samen vieren vinden we belangrijk, net als een brede achtergrondkennis en respect voor elkaar. Dit betekent dat er een gezamenlijk aanbod is, maar ook vrije deelname aan bijvoorbeeld een kerkbezoek.

## Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat er zich iets voordoet op school waar u zo ontevreden over bent dat u een klacht in wilt dienen. Het bestuur van Stichting Kopwerk heeft een klachtenregeling. Uiteraard zult u proberen om in overleg met de leerkracht en/of de directie tot een oplossing van het probleem te komen. Als dat niet bevredigend verloopt, kunt u contact opnemen met de contactpersoon die op elke school aanwezig is. Deze contactpersoon kan u ondersteunen en proberen alsnog, in samenwerking met u, tot een oplossing te komen. Lukt dat niet dan kunt u, al dan niet met ondersteuning van de contactpersoon, contact opnemen met de vertrouwenspersoon.

Belangrijke personen en instanties binnen de klachtenregeling zijn:

De interne vertrouwenscontactpersoon: mevr. Janneke Ginjaar
(intern begeleider) j.ginjaar@kopwerk.nl 0227-239999

De externe vertrouwenspersoon: mevr. Ineke Donjacour
Telefoon: 06 - 125 168 43 of e-mail: inedon@gmail.com

De klachtencommissie: Stichting GCBO (Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs), Den Haag;
Stichting GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs)
Postbus 394, 3440 AJ Woerden
E-mail : info@gcbo.nl
Website : www.gcbo.nl
Tel: 070-3861697

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs.

Voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig fysiek of geestelijk geweld.

Tel: 0900-1113111

De klachtenregeling en de contactgegevens van de verschillende personen en instanties zijn op school ter inzage aanwezig. U kunt deze opvragen bij de schooldirectie.

Binnen het kindcentrum werken we zorgvuldig en proberen we alles in afstemming te doen met betrokken partners. Het kan gebeuren dat iets anders verloopt dan u verwacht had of niet naar tevredenheid gaat. Klachten kunnen in de meeste gevallen opgelost worden door ze bespreekbaar te maken. Wij nodigen u uit om niet met een klacht te blijven zitten, maar dit op school met de leerkracht of de directie te bespreken.

## School en jaarplan

Elke vier jaar maakt het team een schoolplan. In het schoolplan beschrijven wij de ambities voor ons onderwijs. Voor de input voor het schoolplan maken we gebruik van de uitkomsten van de leerling populatie, teambijeenkomsten, ouder- en leerling tevredenheidsonderzoeken, resultaten van toetsen, de uitkomsten van de eindtoets en het kwaliteitskader van Kopwerk.

Samen met de schoolgids, het jaarverslag en het jaarplan vormt het schoolplan een instrument in het kader van onze schoolontwikkeling en extern dient het als een verantwoordingsdocument voor ouders, het bevoegd gezag en de inspectie. Het schoolplan geeft richting voor schoolontwikkeling en professionalisering. Jaarlijks wordt nagegaan of de plannen moeten worden bijgesteld, onderdelen moeten worden herschreven of dat voorgenomen plannen gewijzigd dienen te worden. Deze bijstellingen worden beschreven in de schooljaarplannen en verantwoordingen in de schooljaarverslagen. Door elk schooljaar een schooljaarplan te maken, waarbij de inhoud van het schoolplan leidend is, wordt ervoor gezorgd dat het schoolplan een 'levend' document blijft.

Onze school meet twee keer per jaar (februari en juni) de resultaten van het onderwijs. We gebruiken daarvoor de landelijk genormeerde toetsen van IEP. Daarnaast gebruiken wij de methode-gebonden toetsen om de kinderen goed te blijven volgen tussen de twee landelijke meetmomenten in.

Na de IEP afname analyseren de leerkrachten de toetsen en wordt dit besproken met de intern begeleider. In de dagplanning beschrijft de leerkracht vervolgens wie er extra ondersteuning of uitdaging krijgt en hoe dit wordt georganiseerd.

De intern begeleider verwerkt alle toetsgegevens in de schoolrapportage en bewaakt of de schooldoelen per groep behaald worden.

**Wat is de doorstroomtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd.  In de weken voor de toets moment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft een leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstoomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus:

De inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

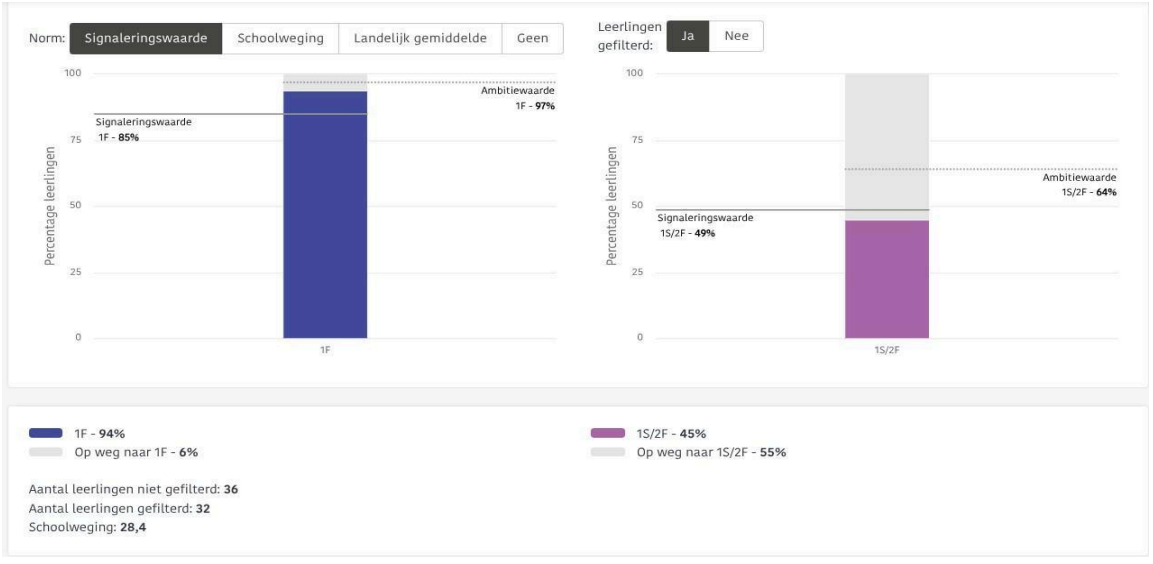
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met een doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden van taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn de signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten:
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2024 en de doorstroomtoets resultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.



## Specialisten

Binnen het team van de Het Baken werken wij met specialisten op het gebied van:

- Lezen (leesspecialist)
- Dyslexie (specialist vanuit RID)
- Rekenen (Rekenspecialist)
- Het Jonge kind
- Interne begeleiding
- Orthopedagogiek
- Fysiotherapie

Ook werken we met een:

- Techniekdocent
- Muziek docent
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Onze school kent voor dit aandachtsgebied geen eigen specialisten. Indien nodig doen we een beroep op de expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland.

## Scholen op de kaart

Een uitgebreid overzicht van de data van onze school vindt u op de vergelijkingssite voor scholen: www.scholenopdekaart.nl

## Verwijzing en terugkeer speciaal (basis-)onderwijs

| | Verwijzingen naar S(B)O | Terugkeer naar basisschool |
|---|---|---|
| 2023-2024 | 0 | 0 |
| 2024-2025 | 2 | 0 |
| 2025-206 | 0 | 0 |

## Verwijzingen voortgezet onderwijs

| | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---|---|---|---|
| VWO | 22% | - | 22% |
| HAVO/VWO | 11% | - | 22% |
| HAVO | 11% | 21% | - |
| TL/HAVO | - | 26% | 22% |
| TL | 22% | - | 11% |
| KB/TL | 11% | 5% | 11% |
| KB | 11% | 16% | - |
| BB/KB | 11% | 5% | 11% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| BB | - | 21% | - |
| PRO | - | 5% | - |

## Eindopbrengsten

| | Score Het Baken | Landelijk gemiddelde |
|---|---|---|
| 2023-2024 | 78,8 | 78,0 |
| 2024-2025 | 75,7 | 78,0 |
| 2025-2026 | 779,6 | 77,9 |